

CONFIDENTIAL STUDENT REFERENCE FORM

APPLICA	NT'S PERSONAL INFORMATION
Legal Name of Applicant:	
Date of Birth (mm/dd/yy):	
Current Grade and Curriculum:	

This form is to be completed by the current/previous school/s of students who are applying for admission to The International School of Macau (TIS). To ensure confidentiality, please email a scanned completed copy to <u>admission@tis.edu.mo</u>.

Our goal is to support this child's transition and determine success in our program. Please be assured that this information will not be shared with the applicant's parents.

Please complete the following questions with as much detail as possible where applicable. Please continue on a separate sheet if necessary. Wherever possible, please provide specific anecdotal support for your views.

APPLICANT'S ACADEMI	C INFORMATION
How well do you know the student academically?	□ very well □ well □ not well
As a person?	□ very well □ well □ not well

Please check the box that best describes the student.

	Excellent (top 10% this year)	Good (above average)	Average	Below Average	No basis for judgement
Academic Potential					
Academic Achievement					
Intellectual Curiosity					
Effort/Determination					
Ability to Work Independently					
Organization					
Creativity					
Willingness to Take Intellectual Risks					
Concern for Others					
Honesty/Integrity					
Self-esteem					
Maturity (relative to age)					
Responsibility					
Respect Accorded by Faculty					
Respect Accorded by Peers					
Emotional Stability					
Overall Evaluation as a Person					
Overall Evaluation as a Student					

What are the first three words the	at come to mind to describe this s	itudent?
1.	2.	3.
Is this student in good standing of	and eligible to re-enroll in your sc	hool in the next grade level?
🗆 Yes 🗆 No (if No, please explai	n)	
community.	lent's character, citizenship and	a contributions to your school
Has additional learning or beh likely to need additional suppor	aviour support been provided fo t to succeed?	r this student? Or, is this student
🗆 Yes 🗆 No (if Yes, please expla	in)	
psychological, etc) or are there	e any special educational service	
or that have been recommen gifted/talented).	ded (including IEP/Behaviour pla	an, remedial resource, speech,
Yes No (if Yes, please explained)	in)	
Please provide any additional in student.	nformation that will give us a more	e complete picture of the
	Current academic year	Last academic year
Number of days tardy:		
Number of days absent:		
Name:		
Position:		
School:		
Contact Details:		



保密之學生推薦信

	申請人之個人信息
申請人法定姓名:	
出生日期(月/日/年):	
目前就讀年級及課程:	

此表格適用於申請入讀澳門國際學校(TIS)的學生,並由學生目前/早前就讀的學校填寫。為確保填寫的 資料保密,請直接將填妥的表格透過以下電郵發送 <u>admission@tis.edu.mo</u>。

我們的目標是支持及確保學生能成功轉校及銜接本校的課程。請確保這些信息不會向任何人,包括申請人的 父母泄露。

請儘可能詳細地填寫以下問題。如有需要,可另備紙張說明。在可能的情況下,請提供具體的軼事來支持 閣下的觀點。

申請人的學術	行信息
閣下對該學生之了解程度(學業方面)?	🗌 非常了解 🗌 了解 🗌 不太了解
閣下對該學生之了解程度(人品方面)?	🗌 非常了解 🗌 了解 🗌 不太了解

請在最能描述該生的方框內打勾。

	優 (前十名 優秀學生)	良 (平均水平 以上)	中 (平均水平)	可 (平均水平 以下)	沒有可比性
學術潛力					
學術成績					
求知慾					
刻苦努力程度					
獨立工作能力					
條理性					
創造性					
願意承擔風險程度					
關心別人					
誠 實 /正直					
自尊心					
成熟(相對於年齡)					
責任感					
獲師長滿意的程度					
獲同輩尊重的程度					
情緒穩定性					
為人總評					
作為學生的總評					

1. 2. 3. 該生是否有資格在貴校升讀下一年級? □ 是 □ 否 (若回答否,請在下方列明原因) 請對該生的性格、個人品德以及對學校社群的貢獻給予評價。
E 石 (若回答否,請在下方列明原因)
請對該生的性格、個人品德以及對學校社群的貢獻給予評價。
請對該生的性格、個人品德以及對學校社群的貢獻給予評價。
請對該生的性格、個人品德以及對學校社群的貢獻給予評價。
貴校是否曾為該生提供額外的學術或品行支援?或者,該生是否需要額外的支援才能達至成功?
□ 是 □ 否 (若回答是,請在下方列明原因)
該生是否曾接受任何已知的評估/評價(當中包括學術、心理等方面),或是否曾接受/受推介過任何
特殊教育服務(當中包括個別化教育計劃、品行矯正或輔導措施、語言能力、天賦/才能等)。
□ 是 □ 否 (若回答是,請在下方列明原因)
請提供任何可幫助我們全面了解該生的信息。
請提供任何可幫助我們全面了解該生的信息。
請提供任何可幫助我們全面了解該生的信息。
請提供任何可幫助我們全面了解該生的信息。
請提供任何可幫助我們全面了解該生的信息。 本學年 上學年
本學年 上學年
本學年 上學年 遅到天數: 缺席天數:
本學年 上學年 遅到天敷: 1 缺席天敷: 1
本學年 上學年 遅到天敷: 「 録席天敷: 「 「 「 」 」 <t< td=""></t<>
本學年 上學年 遅到天敷: 1 缺席天敷: 1